Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»
_____ С.И.Ляшок
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Выполнение столярных работ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2150C046E71AC3A606E8ACA64E5913D5
Владелец: Ляшок Сергей Иванович
Действителен: с 12.09.2023 до 05.12.2024

2023 г.

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

_____ / Ю.А. Дудин /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

_____ Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение столярных работ для профессии среднего профессионального образования 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ Приказ Минобрнауки России от 28.06.2023 N 490 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2023 N 74616).

Разработчик: Кузнецов Сергей Александрович, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**	**13**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01. Выполнение столярных работ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности ВД 1: Выполнение столярных работ и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно работать и взаимодействовать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение столярных работ
ПК 1.1.	Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ
ПК 1.2.	Изготавливать столярные изделия различной сложности
ПК 1.3.	Производить сборку и монтаж столярных изделий
ПК 1.4.	Производить ремонтные столярные работы
ПК 1.5.	Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Иметь практический опыт	Организации рабочего места: подготовка инструментов, материалов, оборудования, СИЗ к использованию в соответствии с требованиями стандартов, техники безопасности и охраны труда; выполнения подготовительных работ; заточка инструмента, наладка инструмента, подбор пиломатериалов в соответствии с требованиями технической документации, подготовка рабочего места; изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий: разметка пиломатериалов, пиление, строгание, фрезерование, шлифование пиломатериалов; изготовления различной сложности столярных изделий: чтение чертежей и технической документации, расчет расхода пиломатериалов; подбор пиломатериала для изготовления определенного вида изделий; оценка качества выполняемых работ; подготовки поверхности столярного изделия под отделку: заделка сучков и трещин, вклеивание шпона, удаление грязи, зачистка поверхности, шпатлевание, шлифование; монтажа столярных изделий в проектное положение: установка дверных и оконных блоков, установка столярных перегородок; установка панелей, тамбуров; установка встроенных шкафов; обивка стен и потолка современными панелями; установка наличников, подоконников, плинтусов; установка петель, ручек, крючков, замков и другой фурнитуры;

	ремонта столярных изделий: выявление дефектов; подбор материалов для ремонта; замена деталей; выполнение вставок однородной породы; склеивание древесины; подготовка к отделке; отделка
Уметь	Читать техническую документацию: - инструкционные карты; - чертежи, эскизы; - карты трудовых процессов.
Знать	правила организации рабочего места для выполнения столярных работ; правила чтения рабочих чертежей и технологической документации; физические, механические и технологические свойства материалов; виды, назначение и принцип действия оборудования, инструментов, приспособлений и инвентаря; технологию изготовления столярных изделий и деталей; технологию выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ; требования и способы проверки точности и качества выполнения столярных работ; безопасные условия в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве столярных работ.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 324 часов,

из них на освоение МДК - 174 час,

в том числе, самостоятельная работа - 8 часов,

промежуточная аттестация – 6 часа

на практики, в том числе:

учебную – 72 часов

и производственную – 72 часов

экзамен по модулю – 6 часов

2. Структура и содержание профессионального модуля

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем профессионального модуля, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе					
				Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Учебная	Производственная		
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*
ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.07, ОК.08, ОК.09, ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.1.3, ПК.1.4, ПК.1.5.	Раздел 1. Изготовление и монтаж столярных изделий	174	160	70	-	-	-	8	6
	УП.01 Учебная практика	72		-		72	-	-	-
	ПП.01 Производственная практика	72	-				72	-	-
	ЭМ.01 Экзамен по модулю	**6**	-				-	-	*6*
	Всего:	***324***	***160***	***70***	***-***	***72***	***72***	***8***	***12***

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	**Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем в часах**
1	**2**	**3**
Раздел 1. Изготовление и монтаж столярных изделий		*324*
МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий. Технология столярно-монтажных работ		*174*
Тема 1.1. Ручная обработка древесины	**Содержание**	
	1. *Классификация и характеристики лесоматериалов*	**50**
	2.Разметка древесины	
	3. *Строение дерева и древесины*	
	4.*Основные породы древесины*	
	5. *Основные пороки древесины*	
	6. *Строгание древесины*	
	7. *Виды ручных пил.*	
	8. *Долбление и резание стамеской***.**	
	9. *Виды клеев.*	

	10. *Абразивные материалы*	
	11. Организация рабочего места и обеспечение безопасности труда столяра	
	В том числе, практических занятий	***24***
	1.*Пороки древесины*	*2*
	2.*Определение угла заточки зубьев пил.*	*2*
	3. *Определение влажности древесины*	*2*
	4 *Определение дефектов древесины***.**	*2*
	5. *Определение пород древесины по внешнему виду*	*2*
	6. *Определение лесоматериалов по внешнему виду и размерам*	*2*
	7. *Изучение типов резцов*	*2*
	8. *Приготовление столярного клея*	*2*
	9. *Приготовление шпатлёвок*	*2*
	10. *Выполнить основные разрезы древесины, зарисовать их и выполнить описание выбранной породы древесины.*	*2*
	11. *Приемы заточки ручных пил*	*2*
	12. *Шлифование деталей с применением абразивных материалов разной зернистости*	*2*
Тема 1.2. Механизированная обработка древесины	**Содержание**	***28***
	1. Ручные электрифицированные инструменты	
	2. *Назначение, устройство электрорубанка*	
	3. *Назначение, устройства электропилы*	
	4. *Круглопильные станки*	
	5. *Фуговальные станки*	
	6. *Четырехсторонние продольно-фрезерные станки*	
	В том числе, практических занятий	***16***
	1. *Составление схем фуговального станка*	***2***
	2. *Приемы заточки стамески, долота*	***2***
	3. *Приемы заточки ножей фуганков.*	***2***
	4. *Составление схем круглопильного станка*	***2***
	5. *Составление схем фрезерного станка*	***2***
	6.. *Составление схем рейсмусового станка.*	***2***
	7. *Техника работы электродрелью*	***2***
	8. *Техника работы электрорубанком*	***2***
Тема 1.3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций	**Содержание**	***16***
	1. *Виды столярных соединений*	
	2. *Угловые концевые соединения*	
	3. *Серединные и ящичные соединения*	
	4. *Соединения на клеях*	
	5. *Технологический процесс склеивания*	
	6. *Запрессовка склеенных деталей*	
	В том числе, практических занятий	***4***
	1. *Определение прочности склеивания деталей синтетическими клеями*	***2***
	2. *Определение прочности склеивания казеиновым клеем*	***2***

Тема 1.4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов	**Содержание**	
	1. *Раскрой пиломатериалов.*	***8***
	2. *Общая характеристика заготовок.*	
	3. *Методы, виды и способы раскроя древесных, плиточных и листовых материалов на заготовки*	
	В том числе, практических занятий	***2***
	1. *Составление схем раскроя плитных материалов*	***2***
Тема 1.5. Изготовление современных оконных и дверных блоков	**Содержание**	***22***
	1.*Оконные блоки и их классификация*	
	2. *Изготовление оконных блоков*	
	3. *Установка фурнитуры*	
	4. *Составление технологической карты на изготовление оконных блоков с раздельным переплетом*	
	5. *Технические условия на окна*	
	6. *Классификация дверных блоков*	
	7. *Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции*	
	8. *Врезка замка*	
	В том числе, практических занятий	***6***
	1. Составление технологической карты на изготовление оконных блоков со спаренным переплетом	***2***
	2. Составление технологической карты на изготовление дверных блоков щитовой конструкции	***2***
	3. Изготовление дверных блоков филенчатой конструкции	***2***
Тема 1.6. Ремонт столярных изделий	**Содержание**	
	1. *Виды ремонта*	***16***
	2. *Причины, вызывающие разрушение*	
	3. *Технические условия на ремонт столярных изделий*	
	4. *Материалы для ремонта столярных изделий*	
	5. *Составление технологической карты на ремонт*	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	***6***
	1. *Ремонт шиповых соединений с заменой детали*	***2***
	2. *Ремонт дверного полотна*	***2***
	3. *Ремонт оконного блока*	***2***
Тема 1.7. Столярно-монтажные работы	**Содержание**	***20***
	1. *Технология монтажа оконных и дверных блоков*	
	2. *Технология монтажа столярных перегородок*	
	3. *Технология монтажа панелей, тамбуров и установка профильных деталей*	
	4. *Технология монтажа встроенных шкафов*	
	В том числе, практических занятий	***12***
	1. *Монтаж оконного блока*	***2***
	2. *Монтаж дверного блока*	***2***
	3. *Монтаж перегородок*	***2***
	4. *Врезка петель*	***2***
	5. *Врезка замков*	***2***
	6. *Установка оконной фурнитуры*	***2***

Итоговая аттестация	Промежуточная аттестация	***6***
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Ручная обработка древесины 2. Механизированная обработка древесины 3. Изготовление современных оконных и дверных блоков		***8***
Учебная практика раздела 1 Виды работ 1. Ручная обработка древесины 2. .Механизированная обработка древесины 3. Элементы столярных изделий, соединения элементов деревянных деталей и конструкций 4. Раскрой древесных, облицовочных и плиточных материалов 5. Изготовление современных оконных и дверных блоков 6. Ремонт столярных изделий **7.** Столярно-монтажные работы		***72***
ПП.01 Производственная практика при изучении раздела 1 (если предусмотрено рассредоточенное прохождение практики) **Виды работ** • раскрой древесины и древесных материалов • изготовление столярных изделий • механизированная обработка древесины и древесных материалов • изготовление оконных и дверных блоков ремонт столярных изделий		***72***
Всего		***324***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *Спецтехнологии* оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, студентов, комплект учебно-методической документации, техническими средствами: ноутбук.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Мастерские:

Столярная мастерская

Плотницкая мастерская

Паркетная мастерская

Оснащенные оборудованием: Верстаки столярные, наборы ручного столярного инструмента (по количеству рабочих мест) основные деревообрабатывающие станки. Средства индивидуальной защиты.

Инструменты и приспособления:

Для пиления

1. Ножовка широкая
2. Ножовка с обушком
3. Ножовка наградка
4. Ножовка узкая
5. Лучковая пила

Для строгания

1. Шерхебель
2. Рубанок
3. Фуганок
4. Галтель
5. Штап
6. Фальцгебель
7. Зензубель
8. Калевка

Для долбления

1. Долота столярные
2. Стамески плоские
3. Стамески полукруглые

Для сверления

1. Коловорот
2. Бурав
3. Перовое сверло
4. Центровое сверло
5. Винтовое сверло
6. Спиральное сверло

Вспомогательный инструмент

1. Молоток
2. Киянка
3. Шаблоны
4. Струбцины
5. Стусло
6. Клинья
7. Заточные камни

8. Напильник трехгранный
9. Рашпиль
10. Приспособление для заточки стамесок и ножей рубанков

Электрифицированный инструмент

1. Электрорубанок
2. Электрофуганок
3. Ручная циркулярная пила
4. Электролобзик
5. Дрель
6. Перфоратор
7. Шлифовальные машины
8. Пила торцовочная
9. Многофункциональные машины
10. Пылесос
11. Шуруповерт
12. Фрезерная машина

Станки

1. Круглопильный станок
2. Фуговальный станок
3. Рейсмусовый станок
4. Ленточнопильный станок
5. Фрезерный станок
6. Сверлильный станок
7. Шлифовальный станок

Приспособления, принадлежности, инвентарь

Шкаф для хранения инструментов

Стеллажи для хранения материалов

Шкаф для спецодежды обучающихся, спецодежда.

Производственная практика реализуется в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области выполнение плотничных работ.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий и оборудования.

Производственная практика оснащена рабочим местом работ по выполнению плотничных работ**.**

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2021.

2. Гусарова Е.А. Митина Т.В., Полежаев Ю.О., под ред. Полежаева Ю.О. Строительное черчение: учебник – М. «Академия», 2021.

3. Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник / Г.К.Соколов. – М.: Академия, 2021.

4. Ивилян И.А., Кидалова Л.М. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум. Уч. пособие/2-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

5. Клюев Г.И. Плотник (базовый уровень): учебное пособие / Г.И.Клюев. – М.: Академия, 2021.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Охрана труда в строительстве Режим доступа: http://wearefeelgood.ru/liba/eBook-3-55.html

2.Технология и организация строительных работ Режим доступа: http://www.construction-technology.ru/

3.СНиП 3.01.01-85 Организация строительного производства. Режим доступа: http://www.skonline.ru/doc/681.html

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы для выполнения столярных работ	Выполнение подготовительных работ по организации рабочего места для выполнения столярных работ в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 1.2. Изготавливать столярные изделия различной сложности	Изготовление столярно-строительных изделий в соответствии с рабочими чертежами и технологической документацией.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 1.3. Производить сборку и монтаж столярных изделий	Сборка столярно-строительных изделий в соответствии с рабочими чертежами и технологической документации. Монтаж столярно-строительных изделий в соответствии с технологической картой.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 1.4. Производить ремонтные столярные работы	Выполнение ремонтных работ столярно-строительных изделий, подвергающихся атмосферным и механическим воздействиям в соответствии с технологической картой ремонта.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.
ПК 1.5. Проводить проверку точности и качества сборки и монтажа столярных изделий	Выполнение проверки точности и качества сборки столярных изделий в соответствии с установленными регламентами. Выполнение проверки точности и качества монтажа столярных изделий на соответствии проектной документации.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ; экспертное наблюдение за выполнением работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса выполнения задания; оценка полученных результатов.

ОК.01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществление поиска, анализа и интерпретации информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирование и реализация собственного профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работа в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использование устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания
ОК.08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Использование средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания

ОК.09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Использование профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдения и оценка процесса выполнения задания

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.